

Силлабус
2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі
«БВ02207-Шығыстану» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтары (СС)	Зерт. сабақтары (ЗС)		
85921 Шет тілінде оқу	4	-	5	-	5	7
Пән туралы академиялық ақпарат						

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Офлайн	БД, ТК		Міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар	Универ, ауызша, емтихан
Дәріскер	Дүйсенбай Қ			
e-mail	kulpynayduisenbay@gmail.com			
Телефоны	87013088361			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
білім беру мен меңгерудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген қытай тілін білудің деңгейін көтеру коммуникативті құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейіндегі студенттер әлеуметтік қабілетті қалыптастыру міндеттеледі.	ОН 1 Оқитын тілдегі практикалық жазбаша білімді дұрыс түсініп, оқуға дағдыландыру үшін дұрыс оқу машығын түсіндіру;	ЖИ 1.1 Оқылым түрлерін және мәтіннің сипатын оқып, олардың сипаттамаларын классификациялауға үйрету; ЖИ 1.2 Шығарма, эссе, хаттар, пландар, тезис құру және қажетті ақпаратты оқығанда дұрыс, нақты оқуға дағдыландыру;
	ОН2 Теориялық білімдер мен модельдік эсселерді оқып-түсіну негізінде күнделікті қолданбалы стильдердің негізгі жазбаларын меңгеріп, сауатты оқуды көрсету;	ЖИ2.1 Түрлі жанрдағы бейімделген мәтіндерді оқу және түсіну дағдыларын көрсету; ЖИ2.2 Мәтіннен қажетті ақпаратты алу үшін мәтінмен жұмысты жүйелеуге дағдыландыру;
	ОН 3 Студенттерге ұсынылған материалдар негізінде іс жүзінде тиісті тілдің формат талаптарына сәйкес оқи білуі және қателіктермен мысалдарға тиісті түзетулер енгізуді тәжірибе жасау;	ЖИ 3.1 Қытай тілінде танымдық мәтіндерді оқу барысында сөздік қолданбай мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын парықтай білу; ЖИ 3.2 Қытай тілінде тапсырылған мәтінге қисынды және грамматикалық дұрыс пікір құруға машықтану;
	ОН 4 Коммуникативті оқу дағдыларын қалыптастыру, қажетті ақпаратты алу және оны түсіндіру жұмысын талқылау және бағалау;	ЖИ 4.1 Ойын сауатты әрі тез, мәдениетті жеткізу, жалпы мәдени-филологиялық танымын кеңейтуге баулу;

		ЖИ 4.2 Өзінің жеке жазу және оқу стилін қалыптастыруға үйрету;
	ОН 5 Қоғамдық қатынастар мен жаңалықтар құжаттарының, қоғаммен байланыс қызметі мен қоғамдық өмірдегі рөлін толық түсіну үшін көп қолданылатын қоғамдық қатынастар мен жаңалықтар құжаттарының форматы мен талаптарын ұсыну;	ЖИ 5.1 тұрақты сөздер мен идиомаларды, астарлы сөздер мен мақал-мәтелдерді нақты, орынды қолдана білу; ЖИ 5.2 Күнделікті жұмыста сәлемдесу, қоштасу, алғыс хат, құттықтаулар мен хабарламалар оқи білу, олардың оқу мәнерін меңгеру, жазу және редакциялау шеберлігі жоғары дәрежеге көтеру;
Пререквизиттер	ВІУа2212Базалық шет тілі (С1денгейі)	
Оқу ресурстары	Әдебиет: Негізгі: 1. 发展汉语阅读 (fazhanhanyuyuedu) (中级上) 刘援, Пекин, 2006. 2. 汉语写作教程 (hanyuxiezuojiaocheng) (中级上) 邹昭华, 王洁, Пекин, 2019. 3. 汉语写作教程 (hanyuxiezuojiaocheng) (中级下) 邹昭华, 夏小芸, Пекин, 2017. 4. 新概念实用汉语教程 (Xin gaikuan shiyong hanyu jiaocheng) 1-том Ф.Н. Дәулет. Алматы, 2015. 5. 发展汉语. 初级汉语 (Fazhan hanyu. Chuji hanyu) 2-том Пекин, 2017 年. 6. 博雅汉语 (Boya hanyu) 2-том 李晓琪, 张明莹. Пекин, 20102 7. 成功之路 (Chenggong zhi lu) 3-том 北京语言大学出版社. Пекин, 2009. Қосымша: 1. 学汉语(Daxuehanyu) жоғары оқу орындарына арналған. 1-ші том. Үрімші: Шыңжаң оқу-ағарту баспасы., 2015. 2. 大众汉语(Dazhonghanyu)жалпыға арналған. 1-ші том. Үрімші: Шыңжаң оқу-ағарту баспасы., 2014. 3. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті., 2015. Интернет-ресурстар: 1. https://bkrs.info/ 2. https://zhonga.ru/ 1. https://zhongwen.com	
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка	

пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail kulpyndayduisenbay@gmail.com, арқылы кеңестік көмек ала алады.			
БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ			
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D	1,0	50-54	
Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.			
		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
		Дәрістердегі белсенділік	5
		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
		Өзіндік жұмысы	25
		Жобалық және шығармашылық қызметі	10
		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
		ЖИЫНТЫҒЫ	100
Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері			
Апта	Тақырып атауы		Сағат саны Макс. балл***
Модуль 1 生活			
1	Семинарлық сабақ 1(CC)- «简单的爱情»		3 10

2	CC2. «真正的朋友»		
3	CC3. «经理对我印象不错».	3	10
	COӨЖ 1. СӨЖ1 орындау бойынша консультация	3	10
4	CC4. «不要太着急赚钱»		
		3	10
5	CC5. «只卖对的, 不买贵的»		
		3	10
	СӨЖ1. “情人节” тақырыбында шығарма жазу		15
Модуль 2 购物			
6	CC6. «一分钱, 一分货»	3	10
	COӨЖ 2. СӨЖ1 орындау бойынша консультация		
7	CC7. «最好的医生是自己»	3	10
	СӨЖ 2. “简单介绍哈萨克族的服饰” тақырыбында шығарма жазу		15
АБ 1			100
8	CC8. «生活中不缺少美»	3	5
	COӨЖ 3. СӨЖ2 орындау бойынша консультация		
9	CC9. «阳光总在风雨后»	3	10
	COӨЖ 4. СӨЖ3 орындау бойынша консультация		
10	CC10. «幸福的标准»	3	10
Модуль 3 人生			
11	CC11. «跨国结婚»	3	10
	СӨЖ 3 “哈萨克族的婚礼” тақырыбында шығарма жазу		15
12	CC12. «一生的职业»	3	10
	COӨЖ 5. СӨЖ4 орындау бойынша консультация		
13	CC13. «中国人的购物习惯»	3	10
	COӨЖ 6. СӨЖ5 орындау бойынша консультация		
14	CC14. «绿色食物»	3	10
	СӨЖ4. “简单介绍哈萨克族的饮食” тақырыбында шығарма жазу		15
15	CC15. «太极和太极拳»	3	5

СӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация		
АБ 2		100

Корытынды бақылауды бағалау критерийлері
Критериялды бағалау: дескрипторларға катысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктердің қалыптасуын тексеру).

№	Критерий/балл	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
		90-100 % (27-30 б)	70-89 % (21-26 б)	50-69 % (15-20 б)	25-49 % (8-14 б)	0-24 % (0-7 б)
1 сұрақ 30 балл	Білу түсіну және	Барлық бағдарламалық материалды терең жан-жақты білу; қарастырылатын процестер мен құбылыстардың мәні мен байланысын түсіну; ұсынылатын әдебиет материалдарын жетік білу	Барлық бағдарламалық материалды толық және толық білу, қойылған сұрақтарға дәйекті, дұрыс, нақты жауаптар; ұсынылатын материалдарды жеткілікті білу	Негізгі бағдарламалық материалды түсінуде ішінара білім; өрескел қателерсіз қойылған сұрақтарға дұрыс жауаптар; ұсынылатын әдебиет материалдарын жеткіліксіз білу	Билет сұрақтарын а дұрыс емес жауаптар; жауаптағы өрескел қателер.	Негізгі ұғымдар мен теорияларды білмеу. Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу
2 сұрақ 30 балл	Нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа толық, дәлелді жауап беру.	Оқу тапсырмасын жартылай орындау, қойылған сұраққа толық емес, кейде дәлелді жауап беру.	Материал үзінділермен берілген, логикалық жүйелілік бұзылған, фактілік және мағыналық қателіктер жіберілген, курс бойынша теориялық білім үстірт қолданылған	Ұсынылатын мәселелердің мәнін түсінбеу; сенімсіз және нақты емес жауаптар.	Білімді қолдана алмау, қорытынды мен жалпылауды жасай алмау. Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу
3 сұрақ 40 балл	Бағалау және сараптау, алынған нәтижені негіздеу	Ғылыми ұстанымдарды дәйекті, логикалық және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау.	Тапсырманы орындаудың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейтін жалпылаулар мен қорытындылардағы шамалы қателер.	Тапсырма бойынша тұжырымдар анық емес және сенімсіз, стильдік және грамматикалық қателер бар.	Тапсырма өрескел қателермен орындалған, сұрақтарға жауаптар толық емес, дәлелдеу нашар қолданылды.	Тапсырма орындалмады. Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.

Факультет деканы

Қытайтану кафедрасының меңгерушісі

Дәріскер

Ем Н.Б.

Керимбаев Е.А.

Дүйсенбай Қ.

(Signature)